

(ج)

## چکیده پژوهش

این پژوهش نیمه تجربی و از نوع تک گروهی بمنظور بررسی تأثیر خودآموز استفاده از کتابخانه‌های علوم پزشکی در مورد شناخت استفاده از کتابخانه‌های پزشکی بر روی دانشجویان پزشکی انجام گرفت. جامعه پژوهش، دانشجویان پزشکی ورودی بهمن‌ماه سال ۱۳۷۴ که بطور رسمی در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، مرکز علوم پایه، پذیرفته شدند که شامل یکصد (۱۰۰) نفر بودند گردآوری اطلاعات از طریق دو آزمون (پیش آزمون و پس آزمون) و ارائه جزوه «خودآموز استفاده از کتابخانه‌های علوم پزشکی» جهت مطالعه آن در مدت دو هفته بود که پس از مطالعه خودآموز از دانشجویان تحت مطالعه پس آزمون بعمل آمد. فرضیه تحقیق عبارت بود از اینکه مطالعه جزوه «خودآموز استفاده از کتابخانه‌های علوم پزشکی» بر میزان آگاهی دانشجویان علوم پزشکی در مورد شناخت و نحوه استفاده از منابع کتابخانه‌های علوم پزشکی تأثیر دارد.

سؤالات دیگری نیز بعنوان مکمل سؤالات خودآموز جهت کسب اطلاع از نظرات دانشجویان مطرح شد که نتایج به تفکیک جنس همراه با جداول مربوط در تحقیق درج گردیده است. نتایج این پژوهش که با استفاده از آزمون آماری «T جفتی» حاصل شده است حاکی از این است که:

مطالعه «خودآموز استفاده از کتابخانه‌های علوم پزشکی» بر میزان آگاهی دانشجویان پزشکی در مورد آشنایی با کتابخانه و نحوه استفاده از منابع کتابخانه‌های پزشکی همچنین ساختار اطلاعاتی آنها، راههای بازیابی اطلاعات از آنها شیوه پرسش و پاسخ در کتابخانه و جستجوی

(د)

کامپیوتری در کتابخانه بطور کل تأثیر دارد و آگاهی دانشجویان را در این زمینه افزایش داده است.

ضمناً دانشجویان ضرورت این نوع آموزش‌ها را درک کرده و آنرا مفید ارزیابی کردند.

بر اساس نتایج این پژوهش دانشجویان (حدود ۶۰٪) در بدو ورود به دانشگاه طریق استفاده

درست از کتابخانه و منابع آن را نمی‌دانند ولی مایلند تا در این موارد اطلاعاتی کسب کنند

(حدود ۹۰٪)

هر چند که حدود ۹۸٪ دانشجویان بر ضرورت آموزش استفاده از کتابخانه‌ها تأکید کرده‌اند اما

نتایج نشان می‌دهد که دانشجویان مورد تحقیق جزوه خودآموز ارائه شده را تا حد کافی با دقت

مورد مطالعه قرار نداده‌اند و تنها حدود ۲۰٪ دانشجویان این خودآموز را با دقت خیلی زیاد و زیاد

مطالعه کرده‌اند.